

# **Plan pracy Gimnazjum nr 3 im. Ks. Jana Twardowskiego w Klikuszowej w roku szkolnym 2015/2016**

## **Kształcenie**

### **1. Diagnoza efektywności kształcenia w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, humanistycznych i języków obcych**

Spodziewane efekty:

- Dokonanie pełnej analizy efektów kształcenia w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, humanistycznych i języków obcych.
- Uzyskanie wyższych wyników z egzaminu gimnazjalnego.

<b>Zadania</b>	<b>Termin</b>	<b>Odpowiedzialny</b>
Analiza wyników egzaminu gimnazjalnego w zespołach przedmiotowych oraz wytyczenie wniosków do dalszej pracy	Sierpień 2015 r.	Przewodniczący zespołów przedmiotowych
Analiza wyników sprawdzianu w szkołach podstawowych oraz diagnoza na wejściu w zakresie wszystkich przedmiotów	Wrzesień 2015 r.	Nauczyciele prowadzący badania
Analiza EWD 2015	Wrzesień 2015	Lucyna Haza
Analiza stopnia realizacji podstawy programowej	Obserwacje zajęć cały rok	Dyrektor
Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych z matematyki uczniów klas I, II i III: <ul style="list-style-type: none"> <li>- test kompetencji matematycznych dla klas I-III</li> <li>- egzamin próbny dla klas III</li> <li>- egzamin próbny dla klas II</li> </ul>	wrzesień 2015 r., listopad / grudzień 2015 r., kwiecień 2016 r.	Joanna Pudzisz Agata Parzygnat / Joanna Pudzisz Agata Parzygnat
Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych z przedmiotów przyrodniczych : <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin próbny dla klas III</li> <li>- egzamin próbny dla klas II</li> </ul>	listopad / grudzień 2015 r., kwiecień 2016	Grzegorz Folwarski / Marek Pranica Monika Jędrol
Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych z języka polskiego uczniów klas I, II i III: <ul style="list-style-type: none"> <li>- test kompetencji „na wejściu” dla klas I</li> <li>- egzamin próbny dla klas III z języka polskiego</li> <li>- egzamin próbny dla klas III z historii i wiedzy o sp.</li> <li>- egzamin próbny dla klas II</li> </ul>	wrzesień 2015 r., listopad / grudzień 2015 r., listopad / grudzień 2015 r., kwiecień 2016 r.	Lucyna Haza Teresa Kulpa/ Lucyna Haza Agnieszka Cholewa/ Halina Myrda Halina Myrda/ Zofia Strama
Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych z języka angielskiego uczniów klas I, II i III: <ul style="list-style-type: none"> <li>- test kompetencji „na wejściu” dla klas I</li> <li>- egzamin próbny dla klas III z języka obcego</li> <li>- egzamin próbny dla klas II</li> </ul>	wrzesień 2015 r., listopad / grudzień 2015 r., kwiecień 2016 r.	Ewa Krzystyniak Ewa Krzystyniak / Mariusz Patla Mariusz Patla

## 2. Opracowanie i wdrożenie strategii działań na rzecz poprawy efektów kształcenia

Spodziewane efekty:

- Wyniki egzaminów na poziomie średniej gminy, powiatu, województwa.
- Poprawa wyników uczniów mających problemy z nauką.
- Umożliwienie uczniowi wszechstronnego rozwoju.
- Programy nauczania dostosowane do możliwości i potrzeb uczniów oraz bazy i wyposażenia szkoły.

Zadania	Termin	Odpowiedzialny
Jasne sformułowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów i rodziców. Zapoznanie rodziców i uczniów z wymaganiami ze wszystkich przedmiotów	Wrzesień 2015 r.	Nauczyciele przedmiotów
Zachęcanie uczniów do pozostawania na dodatkowych zajęciach. Proponowanie uczniom rozwiązywania dodatkowych testów w domu	Cały rok	Nauczyciele przedmiotu
Prowadzenie dodatkowych zajęć z zakresu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych oraz humanistycznych przygotowujących uczniów klas III do egzaminu gimnazjalnego	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów
Zorganizowanie wycieczek przedmiotowych wzbogacających proces nauczania	Cały rok	Nauczyciele przedmiotu
Uczenie samodzielności, systematyczności i radzenia sobie ze stresem (prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi, systematyczna kontrola wiadomości i umiejętności uczniów, pogadanki na lekcjach wychowawczych na temat stresu i organizacji warsztatu pracy)	Na bieżąco	Nauczyciele przedmiotu

Ocenianie uczniów zgodnie ze WZO, ze szczególnym uwzględnieniem roli oceniania jako elementu wspierającego proces uczenia się	Cały rok, podczas obserwacji zajęć lekcyjnych	Nauczyciele przedmiotu, dyrektor
Wykorzystywanie na lekcjach przez nauczycieli wiedzy i umiejętności zdobytych podczas kursów i szkoleń. Prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
Organizowanie pogadarek dla rodziców dotyczących motywowania ich dzieci do nauki	Cały rok	Wychowawcy
Prowadzenie zajęć wyrównujących szanse edukacyjne uczniów z godzin z art. 42 KN	Cały rok	Nauczyciele przedmiotu
Przeprowadzenie na godzinach wychowawczych pogadarek na temat organizowania własnej pracy, nauki, osiągnięć, zabawy	Cały rok	Wychowawcy
Wspomaganie procesu dydaktycznego narzędziami technologii informacyjnej i komunikacyjnej	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
Prowadzenie zajęć przedmiotowych w szkolnej pracowni komputerowej.	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
Przygotowanie uczniów do korzystania z różnych źródeł informacji i twórczego rozwiązywania problemów	Cały rok	Wszyscy nauczyciele

### 3. Praca z uczniem zdolnym

Spodziewane efekty:

- Zajęcia lekcyjne są ciekawe i atrakcyjne dla uczniów.
- Wszyscy nauczyciele stosują aktywne metody nauczania.
- Uczniowie zakwalifikują się do konkursów na szczeblu rejonowym i wojewódzkim

Zadania	Termin	Odpowiedzialny
Diagnoza wstępna uczniów klas I pod kątem uczniów wykazujących zdolności	Wrzesień 2015 r.	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotu
Prowadzenie dodatkowych zajęć rozwijających uzdolnienia uczniów	Cały rok	Nauczyciele przedmiotu
Indywidualizacja pracy na lekcji z uczniem zdolnym	Cały rok	Nauczyciele przedmiotu
Konsultacje dla rodziców uczniów i uczniów zdolnych	Cały rok	Pedagog, nauczyciele przedmiotu
Inspirowanie młodzieży do twórczości własnej, umożliwienie prezentowania jej efektów poprzez organizowanie wystaw, występów, zawodów	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
Zachęcanie do udziału w konkursach przedmiotowych i innych	Cały rok	Nauczyciele przedmiotu
Przygotowanie i przeprowadzenie Szkolnego Dnia Talentów	21 marzec 2016	Kinga Szpuler, nauczyciele wychowawcy
Stosowanie różnorodnych form pracy z uczniem zdolnym: <ul style="list-style-type: none"> <li>- różnicowanie treści i wymagań</li> <li>- referaty</li> <li>- projekty uczniowskie</li> <li>- zlecone zadania indywidualne</li> <li>- koła zainteresowań</li> <li>- zawody międzyszkolne</li> <li>- konkursy, przeglądy</li> <li>- wycieczki edukacyjne (lekcje muzealne...)</li> <li>- zajęcia dodatkowe</li> </ul>	Cały rok	Wszyscy nauczyciele

#### 4. Praca z uczniem o specjalnych wymaganiach edukacyjnych

Spodziewane efekty:

- Poprawa wyników nauczania uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Zadania	Termin	Odpowiedzialny
Diagnoza wstępna uczniów klas I pod kątem uczniów mających	Wrzesień 2015 r.	Wychowawcy,

problemy w nauce		nauczyciele przedmiotu
Indywidualizacja pracy: <ul style="list-style-type: none"> <li>wyrównywanie szans rozwojowych zgodnie z indywidualnymi planami pracy</li> <li>prowadzenie w ramach godzin z art. 42 KN zajęć wyrównujących szanse edukacyjne uczniów</li> <li>częsta kontrola stopnia przygotowania się do zajęć</li> </ul>	Cały rok	Nauczyciele przedmiotu
Gromadzenie środków dydaktycznych i multimediów w celu zwiększenia warsztatu pracy z uczniami z trudnościami edukacyjnymi	Cały rok	Nauczyciele przedmiotu, nauczyciele prowadzący zajęcia rewalidacyjne, bibliotekarka
Umożliwienie odrabiania zadań domowych w bibliotece	Cały rok	bibliotekarka
Organizowanie pomocy uczniom mającym trudności w nauce: <ul style="list-style-type: none"> <li>objęcie indywidualizowaną opieką uczniów z klas pierwszych, którzy ze sprawdzianu uzyskali niskie wyniki</li> <li>prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych z uczniami dyslektycznymi, oraz z uczniami posiadającymi opinię o dostosowaniu wymagań edukacyjnych</li> <li>organizowanie pomocy koleżeńskiej</li> <li>różnicowanie wymagań dydaktycznych i wychowawczych w zależności od cech psychofizycznych i możliwości intelektualnych ucznia</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy

## 5. Rozwijanie indywidualnych zainteresowań ucznia

Spodziewane efekty:

- W szkole funkcjonują zróżnicowane zajęcia pozalekcyjne.
- Zajęcia szkolne służą rozbudzeniu i rozwijaniu zainteresowań, pielęgnowaniu uzdolnień i talentów.

Zadania	Termin	Odpowiedzialny
Diagnoza poziomu zainteresowań i uzdolnień uczniów	Październik 2015 r.	Doradca zawodowy
Stworzenie możliwości rozwoju zainteresowań uczniów poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie zajęć w kołach zainteresowań, zajęć sportowych</li> <li>- podniesienie atrakcyjności zajęć</li> <li>- motywowanie uczniów do sprawdzania umiejętności poprzez uczestnictwo w konkursach przedmiotowych na szczeblu szkolnym</li> </ul>	Cały rok	Opiekunowie kół zainteresowań
Opracowanie i realizacja projektów edukacyjnych rozwijających zainteresowania uczniów	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów
Organizacja konkursów. Udział uczniów w konkursach szkolnych, międzyszkolnych, regionalnych	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów
Edukacja teatralna (filmowa) i odbiór sztuki: <ul style="list-style-type: none"> <li>- oglądanie spektakli teatralnych</li> <li>- oglądanie wystaw</li> <li>- oglądanie produkcji współczesnego kina</li> </ul>	Zgodnie z repertuarem	Zainteresowani nauczyciele
Przygotowanie inscenizacji, montażu poetyckich. Zaangażowanie uczniów w organizację i uczestnictwo w małych formach teatralnych	Cały rok	Zainteresowani nauczyciele
Prowadzenie gazetki szkolnej	Cały rok	Ewa Krzystyniak, Halina Myrda
Współpraca z biblioteką szkolną, miejską – udział w lekcjach bibliotecznym	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów, bibliotekarka
Krzewienie kultury fizycznej wśród młodzieży: współzawodnictwo międzyklasowe	Cały rok	Nauczyciele wychowania fizycznego

## 6. Promowanie osiągnięć uczniów szczególnie uzdolnionych

Spodziewane efekty:

- Podnoszenie u ucznia poczucia własnej wartości.
- Propagowanie pozytywnych wartości.

Zadania	Termin	Odpowiedzialny
Eksponowanie w czasie zebrań z rodzicami efektów pracy uczniów	Cały rok	Nauczyciele
Eksponowanie prac uczniów w gabinetach przedmiotowych i na wystawach szkolnych	Cały rok	Nauczyciele przedmiotów
Organizowanie spotkań dyrektora szkoły z uczniami osiągającymi najlepsze wyniki w nauce	Cały rok	Wychowawcy
Eksponowanie sukcesów uczniów	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele
Badanie losów absolwentów, przygotowanie zestawień, promocja naszych absolwentów odnoszących sukcesy w szkołach ponadgimnazjalnych	październik 2015	pedagog
Promowanie osiągnięć uczniów: <ul style="list-style-type: none"><li>- organizowanie wystaw prac i informowanie o osiągnięciach (gazetki, radiowęzeł)</li><li>- nominowanie do nagrody, stypendium</li><li>- prezentacja osiągnięć uczniów na stronie internetowej szkoły, w mediach</li><li>- zorganizowanie konkursu na najaktywniejszą klasę w szkole pod względem nauki i innych osiągnięć artystycznych i sportowych z nagrodą w postaci wycieczki klasowej w czerwcu 2016 r.</li></ul>	Cały rok	Nauczyciele



## Wychowanie, profilaktyka i opieka

### 1. Eliminowanie agresji i przeciwdziałanie patologii w szkole. Poprawa efektywności wychowania

Spodziewane efekty:

- Wyeliminowanie patologii w szkole.
- Treść ofert zajęć pozalekcyjnych uwzględnia potrzeby edukacyjne i wychowawcze uczniów.
- Szkoła umożliwi uczniom udział w imprezach kulturalnych, zawodach i konkursach.

Zadania	Termin	Odpowiedzialny
Dostosowanie prawa wewnątrzszkolnego do aktualnie obowiązujących przepisów prawa oświatowego	Wrzesień 2015 r.	Dyrektor
Doskonalenie nauczycieli w zakresie umiejętności wychowawczych i profilaktycznych	Cały rok	Dyrektor,
Wdrażanie do kulturalnego zachowania i przestrzegania ustalonych norm postępowania: <ul style="list-style-type: none"><li>- zaznajomienie uczniów ze Statutem Szkoły.</li></ul>	cały rok	Wychowawcy
Diagnoza środowiska uczniowskiego: <ul style="list-style-type: none"><li>- ankieta skierowana do uczniów, rodziców i nauczycieli</li></ul>	I półrocze	Pedagog
Organizowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego uczniów w miejscach i z osobami sprzyjającymi ich rozwojowi: <ul style="list-style-type: none"><li>- udział uczniów w ciekawych zajęciach pozalekcyjnych</li><li>- wyjścia do kina, na spektakle teatralne, do muzeum</li><li>- wyjazdy na wycieczki szkolne</li><li>- działania integrujące społeczność szkolną: imprezy okolicznościowe, dyskoteki szkolne</li><li>- wspólna aktywność na rzecz środowiska lokalnego, działalność charytatywna</li><li>- spotkania z ciekawymi ludźmi z najbliższego środowiska</li></ul>	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele

Organizowanie spotkań zespołów oddziałowych (wychowawca, nauczyciele uczący w danej klasie, pedagog szkolny) z częstotliwością zależną od potrzeb danej klasy	Cały rok	Wychowawcy
Pedagogizacja rodziców: - realizacja zajęć dla rodziców na temat rozwoju psychofizycznego dzieci i młodzieży, współczesnych zagrożeń młodzieży, doradztwo zawodowe - edukacja rodziców w zakresie zdrowego stylu życia i sposobów przeciwdziałania zagrożeniom zdrowia i życia	Podczas spotkań z rodzicami	Pedagog, wychowawcy
Stwarzanie atmosfery sprzyjającej prawidłowej realizacji celów wychowawczych i profilaktycznych: - budowanie właściwych relacji interpersonalnych - obniżenie wśród uczniów poziomu lęku szkolnego	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
Opracowanie systemu motywacji w szkole – stosowanie wzmocnień pozytywnych	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
Opracowanie programu poprawy zachowania dla uczniów sprawiających trudności wychowawcze	Cały rok	Pedagog, wychowawcy klas

## 2. Bezpieczeństwo w szkole

Spodziewane efekty:

- Podniesienie świadomości prawnej wśród rodziców, uczniów nt. bezpieczeństwa.
- Podniesienie poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów.
- Eliminowanie i minimalizowanie zachowań agresywnych wśród młodzieży gimnazjalnej.

Zadania	Termin	Odpowiedzialny
Doskonalenie nauczycieli w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniów:	Cały rok	Dyrektor,
Prowadzenie przez nauczycieli stałych dyżurów na przerwach oraz natychmiastowe reagowanie na łamanie dyscypliny szkolnej	Cały rok	Wyznaczeni nauczyciele
Zapoznanie rodziców z procedurami postępowania	Wrzesień 2015 r.	Wychowawcy

w przypadku stosowania przez ucznia w szkole agresji i przemocy (zapoznanie z prawnymi konsekwencjami łamania prawa)		
Wyjaśnianie zachowań agresywnych i podejmowanie interwencji przy ścisłej współpracy z rodzicami, pracownikiem straży gminnej, funkcjonariuszami policji, sądem rejonowym	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele, pedagog, rodzice uczniów, KPP, straż gminna, sąd rejonowy
Przeprowadzenie z uczniami spotkań dotyczących: <ul style="list-style-type: none"> <li>- przyczyn zachowań agresywnych, z rodzajami agresji, z funkcjonującymi w społeczeństwie moralnymi i prawnymi konsekwencjami zachowań agresywnych,</li> <li>- wskazania możliwości efektywnego wykorzystania przerw międzylekcyjnych</li> <li>- dostarczania wiedzy służącej rozładowaniu emocji i właściwego reagowania w sytuacji stresogennej</li> <li>- kształtowania asertywnych zachowań w sytuacjach sprzyjających przemocy</li> <li>- unikania sytuacji konfliktowych na linii nauczyciel–uczeń, budowania wzajemnych relacji współpracy i dialogu,</li> <li>- konieczności właściwego reagowania na wszystkie negatywne i zagrażające sytuacje występujące na terenie szkoły</li> <li>- potrzeby i celowości ujawniania przez uczniów wszelkich negatywnych zachowań mających miejsce na terenie szkoły</li> <li>- zorganizowania w klasach zajęć warsztatowych obejmujących profilaktykę agresji i przemocy w szkole</li> <li>- projekcji filmów edukacyjnych na temat przemocy,</li> <li>- zorganizowania spotkania z funkcjonariuszem policji na temat odpowiedzialności prawnej nieletnich oraz postępowania z uczniem zachowującym się agresywnie wobec rówieśników i osób dorosłych</li> <li>- przeprowadzenia cyklu lekcji godzin wychowawczych</li> </ul>	cały rok	Wychowawcy, pedagog, przedstawiciel KPP, nauczyciel biblioteki

dotyczących agresji i przemocy		
Objęcie indywidualną opieką przez pedagoga szkolnego „agresorów” i ich „ofiar”	Według potrzeb	Pedagog
<p>Promowanie zdrowego stylu życia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkania z pracownikami służby zdrowia</li> <li>- lekcje biologii, godziny z wychowawcą na temat racjonalnego odżywiania się i zagrożeń wynikających z nieprawidłowo stosowanej diety oraz właściwej higieny ciała</li> <li>- lansowanie życia bez nałogów, agresji i przemocy</li> <li>- zasady bezpiecznego zachowania się w drodze do i ze szkoły, podczas przerw, podczas zabaw w różnych miejscach na godzinach wychowawczych, technice, wychowaniu fizycznym</li> <li>- zapoznanie uczniów z przepisami BHP w pracowni komputerowej oraz zasadami ergonomicznej pracy z komputerem, (uświadomienie uczniom własnej odpowiedzialności za ochronę swojego zdrowia, higiena pracy z komputerem, organizacja stanowiska pracy: prawidłowa postawa, przerwy w pracy, zasady właściwego użytkowania komputera)</li> <li>- wpajanie zasad prawidłowego zachowania się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu oraz zasad udzielania pierwszej pomocy</li> <li>- realizację edukacji zdrowotnej na lekcjach wychowania fizycznego</li> </ul>	Cały rok	Pedagodzy, pielęgniarka wychowawcy, nauczyciele przedmiotu

### 3. Działania podejmowane na rzecz spełnienia obowiązku szkolnego przez uczniów

Spodziewane efekty:

- Zmniejszenie nieuzasadnionej absencji uczniów.

Zadania	Termin	Odpowiedzialny
Diagnoza przyczyn nierealizowania obowiązku szkolnego: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ustalenie przyczyn</li> <li>- zaplanowanie zadań mających na celu zapobieganiu nierealizowaniu obowiązku szkolnego</li> <li>- uzyskanie informacji o problemach uczniów</li> </ul>	Cały rok	Pedagodzy, wychowawcy
Uświadamianie uczniom konsekwencji nierealizowania obowiązku szkolnego: <ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzenie rozmów profilaktyczno-ostrzegawczych</li> <li>- zwiększenie świadomości konsekwencji nierealizowania obowiązku szkolnego</li> </ul>	Cały rok	Pedagodzy, wychowawcy
Promowanie systematycznego realizowania obowiązku szkolnego: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zachęcanie uczniów do systematycznego uczęszczania na zajęcia lekcyjne, nagradzanie 100% frekwencji</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy
Uświadamianie rodzicom konsekwencji nierealizowania obowiązku szkolnego: <ul style="list-style-type: none"> <li>- przeprowadzenie rozmów, konsultacji, prelekcji</li> <li>- podniesienie świadomości roli rodziców dotyczącej niepowodzeń szkolnych</li> </ul>	Na zebraniach	Pedagodzy, wychowawcy
Systematyczne monitorowanie absencji uczniów: <ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza dzienników lekcyjnych i zajęć pozalekcyjnych</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy
Stosowanie procedury postępowania z uczniem niewywiązującym się ze spełnienia obowiązku szkolnego	Cały rok	Wychowawcy
Współpraca z sądem rodzinnym	Cały rok	Wychowawcy, pedagog
Przeprowadzenie cyklu zajęć na godzinach wychowawczych dotyczących zapobiegania wagarom	Cały rok	Wychowawcy

#### 4. Aktywizacja działalności Samorządu Uczniowskiego

Spodziewane efekty:

- Uczenie samodzielności, współdział uczniów w organizacji imprez.
- Współodpowiedzialność uczniów za atmosferę w szkole, rozbudzanie postaw społecznikowskich.
- Atrakcyjność zajęć, współorganizowanie, nabywanie umiejętności organizatorskich.

Zadania	Termin	Odpowiedzialny
Wybory do Samorządu Uczniowskiego.	Wrzesień 2015 r.	Uczniowie
Propagowanie działalności SU przez radiowęzeł szkolny i umieszczanie informacji na gazetce ściennej SU	Cały rok	Samorząd Uczniowski
Organizowanie imprez szkolnych (Mikołajki, Andrzejki, Dzień Kobiet, Dzień Chłopca, Walentynki)	Według harmonogramu	Samorząd Uczniowski
Włączanie się do imprez ogólnopolskich	Według harmonogramu	Samorząd Uczniowski

#### 5. Współpraca z Radą Rodziców

Spodziewane efekty:

- Współdział rodziców w organizacji imprez szkolnych.
- Aktywne uczestniczenie w tworzeniu i realizowaniu programów szkoły

Zadania	Termin	Odpowiedzialny
Uczestnictwo Rady Rodziców w imprezach szkolnych	Cały rok	Rada Rodziców
Uczestnictwo rodziców w planowaniu pracy szkoły oraz realizacji zadań	Cały rok	Rada Rodziców

## Zarządzanie i organizacja

### 1. Wizerunek szkoły

Spodziewane efekty:

- Kształtowanie więzi emocjonalnych ze szkołą.
- Utrwalenie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku.

Zadania	Termin	Odpowiedzialny
Integrowanie grona pedagogicznego poprzez podejmowanie wspólnych projektów i inicjatyw	Cały rok	Z inicjatywy nauczycieli
Zapraszanie rodziców na imprezy szkolne	Cały rok	Z inicjatywy nauczycieli
Ekspozowanie w widocznym miejscu na terenie szkoły wszystkich adresowanych do rodziców informacji oraz sposobów kontaktowania się ze szkołą i wychowawcą klasy	Cały rok	Dyrektor
Organizacja konkursów oraz imprez szkolnych	Cały rok	Nauczyciele
Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Kultury	Cały rok	Nauczyciele
Współpraca katechety ze środowiskiem parafialnym: <ul style="list-style-type: none"><li>- pomoc ludziom starszym i samotnym na terenie parafii</li><li>- udział w ogólnopolskiej zbiórce żywności „Szlachetna Paczka”</li></ul>	Cały rok	Nauczyciel religii
Współpraca ze szkołami: uczestnictwo w różnych konkursach	Cały rok	Nauczyciele

## 2. Promocja szkoły

Spodziewane efekty:

- Osiągnięcia uczniów i nauczycieli oraz życie szkolne widoczne w środowisku.
- Promocja szkoły wśród uczniów i rodziców szkół podstawowych.

Zadania	Termin	Odpowiedzialny
Aktualizacja strony internetowej gimnazjum: - prezentacja osiągnięć szkoły na stronie internetowej - prezentacja działań biblioteki	Cały rok	Nauczyciel informatyki, nauczyciel biblioteki
Prowadzenie Kroniki Szkoły	Cały rok	Teresa Kulpa
Propagowanie sukcesów Gimnazjum w prasie lokalnej	Cały rok	Zainteresowani nauczyciele
Organizowanie dni otwartych dla przyszłych uczniów klas I oraz ich rodziców	II półrocze	Zespół ds. promocji
Spotkania z uczniami szkół podstawowych	II półrocze	dyrektor

## 3. Kadra pedagogiczna – stosowanie i upowszechnianie uzyskanej przez nauczycieli wiedzy i umiejętności w swojej pracy

Spodziewane efekty:

- Nauczyciele stosują zdobytą wiedzę i doświadczenie w swojej pracy.
- Nauczyciele dzielą się wiedzą i umiejętnościami z innymi pracownikami szkoły.

Zadania	Termin	Odpowiedzialny
Prowadzenie zajęć edukacyjnych metodami aktywizującymi proces nauczania	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
Podejmowanie projektów dydaktycznych sprzyjających kształtowaniu i utrwalaniu umiejętności uczniów	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
Dokumentowanie, gromadzenie i udostępnianie spostrzeżeń oraz wymiana doświadczeń w związku z wykorzystaniem nowoczesnych metod pracy z uczniem	Cały rok	Wszyscy nauczyciele



Gromadzenie i udostępnianie materiałów szkoleniowych ze szkoleń zewnętrznych	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
Wykorzystanie TI w pracy nauczycieli i uczniów poprzez korelację informatyki z innymi przedmiotami	Cały rok	Wszyscy nauczyciele
Przenoszenie nabywanej podczas szkoleń wiedzy i umiejętności do swych działań edukacyjnych	Cały rok	Wszyscy nauczyciele

#### 4. Doskonalenie bazy szkoły

Spodziewane efekty:

- Wszystkie sale lekcyjne posiadają nowoczesny sprzęt multimedialny.
- Uczniowie, rodzice i nauczyciele są zadowoleni z ciągle poprawiających się warunków nauki w szkole.

Zadania	Termin	Odpowiedzialny
Zakup nowoczesnych pomocy dydaktycznych, w tym audiowizualnych	W miarę posiadanych środków	Dyrektor