

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

NA LATA 2015- 2020

GIMNAZJUM nr 3 im. ks. Jana Twardowskiego

w Klikuszowej

I. CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

1. Dane ogólne szkoły

Gimnazjum nr 3 im. ks. Jana Twardowskiego mieści się w Klikuszowej. Obejmuje swym obwodem miejscowości: Obidowa, Klikuszowa, Lasek, Trute, Morawczyna, Pyzówka. Dyrektorem szkoły jest pani mgr Zofia Strama. Organem prowadzącym jest Gmina Nowy Targ. Organem nadzorującym Małopolski Kurator Oświaty.

Planowana liczba oddziałów w roku szkolnym 2015/2016 - 9. W następnych latach, mieszczących się w ramach czasowych wyznaczonych przez ten dokument, liczba oddziałów będzie utrzymywać się na tym samym poziomie. W bieżącym roku szkolnym utworzona została w jednym oddziale klasy pierwszej klasa sportowa o specjalności narciarstwo biegowe, założeniem jest kontynuacja naboru do kolejnych klas.

2. Historia szkoły

Szkoła została powołana 1 września 1999 r. W okresie istnienia Gimnazjum odnotowało znaczące sukcesy sportowe na szczeblu gminnym, powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim. Dyscypliną wiodącą było i jest narciarstwo biegowe. Oprócz tego szkoła notuje wysokie lokaty uczniów w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratora Oświaty, konkursach plastycznych, muzycznych, recytatorskich i innych. Do chwili obecnej mieliśmy jednego laureata Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego (wiedza o społeczeństwie), 5 finalistów.

3. Kadra szkoły

W szkole zatrudnionych jest 23 nauczycieli, z tego 20 na pełnym etacie. 18 nauczycieli posiada stopień nauczyciela dyplomowanego, 4 nauczyciela mianowanego, 1 nauczyciela kontraktowego. Nauczyciele zapewniają wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych. Rozwój zawodowy nauczycieli jest związany z jakościowym rozwojem szkoły oraz indywidualnymi potrzebami. Nauczyciele uczestniczą w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego i zdobywają kolejne stopnie awansu. Realizują różne projekty i programy edukacyjne.

4. Baza szkoły

Placówka dysponuje 10 salami lekcyjnymi, 2 salami komputerowymi, salą gimnastyczną, biblioteką, świetlicą i stołówką. W wyniku modernizacji poczynionych w ostatnich latach poprawiła się estetyka obiektu oraz wyposażenie w sprzęt komputerowy i pomoce dydaktyczne. Efektem tych działań jest m. in. wyposażenie dwóch klasopracowni w tablice multimedialne, pięciu pracowni w projektory, w pozostałych 3 salach są telewizory pełniące

funkcje monitorów. W każdej Sali istnieje możliwość korzystania z komputera podłączonego do Internetu. Komputery połączone są w sieci. Budynek, jak i jego otoczenie są stale nadzorowane za pomocą kamer monitoringu wizyjnego.

Misja szkoły:

W naszym gimnazjum stwarzamy uczniom optymalne warunki do wszechstronnego rozwoju poznawczego, emocjonalnego i społecznego, w bezpiecznej i przyjaznej atmosferze, przy pełnym zaangażowaniu profesjonalnie przygotowanej kadry pedagogicznej i pracowników szkoły. Wyposażamy uczniów w wiedzę i umiejętności określone w Podstawie Programowej, rozpoznajemy i rozwijamy uzdolnienia oraz zaspokajamy potrzeby specjalne i udzielamy niezbędnej pomocy wszystkim uczniom. Wspieramy rodziców w procesie wychowania.

Wizja:

Gimnazjum realizuje zadania dydaktyczno-wychowawcze, stwarzając warunki do indywidualnego rozwoju ucznia i przygotowując go do:

- podjęcia decyzji dotyczących dalszej nauki i wyboru szkoły ponadgimnazjalnej;
- efektywnej nauki w wybranej szkole na kolejnym etapie;
- radzenia sobie ze stresem i rozwiązywaniem problemów;
- twórczego myślenia;
- współpracy w grupie;
- rozwijania zainteresowań i uzdolnień;
- wyboru profesji;
- funkcjonowania w nowoczesnym społeczeństwie.

Priorytety:

Uczeń jest dla nas nadrzędną wartością i jego wszechstronny rozwój to nasz główny priorytet.

1. Rozpoznajemy i zaspokajamy indywidualne potrzeby każdego ucznia z zastosowaniem odpowiednich metod i narzędzi diagnozy pedagogicznej.
2. Stwarzamy uczniom warunki umożliwiające rozwijanie osobistych zainteresowań oraz poszerzania wiedzy.
3. Realizujemy procesy edukacyjne i dostosowujemy ich przebieg do możliwości każdego ucznia.

4. Podejmujemy działania wychowawcze eliminujące zagrożenia i wzmacniające właściwe zachowania uczniów.
5. Stosujemy nowoczesne metody pracy sprzyjające rozwojowi twórczego myślenia oraz umiejętności społecznych niezbędnych w nowoczesnym społeczeństwie.
6. Aktywnie współpracujemy z rodzicami uczniów, włączając ich w realizację założeń koncepcji.
7. Współpracujemy ze środowiskiem lokalnym - partnerami szkoły, poszerzając ofertę edukacyjną oraz integrując społeczność szkolną ze społecznością lokalną.
8. Prowadzimy doradztwo zawodowe z wykorzystaniem nowoczesnych metod pracy z uczniem i grupą.
9. Doskonalenie zawodowe kadry pedagogicznej będzie ukierunkowane na podnoszenie jakości pracy w gimnazjum a także wspomaganie nauczycieli w rozwoju zawodowym.
10. Praca w gimnazjum jest analizowana, poddawana ewaluacji wewnętrznej, a wnioski formułowane na jej podstawie będą wdrażane w celu doskonalenia pracy szkoły.
11. Wszystkie podmioty w gimnazjum są aktywnie angażowane w działania ewaluacyjne, opinia rodziców jest systematycznie analizowana, a wnioski są prezentowane społeczności szkoły.

Cele strategiczne na lata 2015-2020:

1. Utworzenie w roku szkolnym 2015/2016 oddziału sportowego o specjalności narciarstwo biegowe i kontynuowania w latach następnych naboru do takiego oddziału.
2. Podniesienie wyników nauczania z języka polskiego, przedmiotów przyrodniczych i języka angielskiego.
3. Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym otoczeniu.
4. Wdrożenie programu poprawy zachowania dla uczniów sprawiających trudności wychowawcze w szkole.
5. Wdrożenie nowych form współpracy z rodzicami - dostosowanych do aktualnych potrzeb i problemów związanych z okresem dojrzewania uczniów.
6. Zapewnienie funkcjonowania szkoły w zgodzie z przepisami i oczekiwaniami pracowników i rodziców.

Model absolwenta

Absolwenci gimnazjum, którzy ukończą edukację będą:

- gotowi na podjęcie nauki w szkole ponadgimnazjalnej, którą wybiorą podejmując świadomą decyzję,

- wyposażeni w wiedzę i umiejętności przydatne do kontynuowania uczenia się na dalszych etapach,
- posiadać umiejętności zachowania się w każdej sytuacji,
- posiadać umiejętności współpracujący w grupie,
- szanować każdego człowieka, stosujący zasadę tolerancji wobec innych,
- wykazywać się twórczym myśleniem i działaniem adekwatnie do swoich rozpoznanych możliwości psychofizycznych,
- świadomi swoich zdolności i talentów.

I. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

I. Klasa sportowa

1. Stworzenie uczniom z oddziału sportowego optymalnych warunków, umożliwiających łączenie zajęć sportowych z realizacją innych zajęć dydaktycznych poprzez dążenie do maksymalnego opanowania i utrwalenia przez uczniów wiadomości objętych podstawą programową na zajęciach dydaktycznych.
2. Indywidualizować proces nauczania i wymagania względem uczniów.
3. Umożliwiać uczniom udział w zawodach sportowych na różnych szczeblach i promować ich osiągnięcia.

II. Wyniki egzaminów zewnętrznych

1. Wzmocnienie aktywności uczniów poprzez realizację projektów edukacyjnych.
2. Promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych.
3. Rozwinięcie inicjatyw w kierunku: zapewnienia atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych, efektywnego poszukiwania nowatorskich form i metod pracy, indywidualizacji procesu nauczania i wymagań względem uczniów.
4. Diagnozowanie kompetencji za pomocą testów przygotowanych przez różne instytucje oświatowe:
 - w klasach 1: diagnoza wstępna, kontrola postępów (wiedzy i umiejętności głównie z matematyki, języka polskiego i języków obcych, ale również z pozostałych przedmiotów);
 - w klasach II: próbne egzaminy gimnazjalne, testy sprawdzające przygotowanie z wybranych przedmiotów;
 - w klasach III: próbne egzaminy gimnazjalne.
5. Analiza egzaminów zewnętrznych pod kątem Edukacyjnej Wartości Dodanej.
6. Prowadzenie dla uczniów kart monitoringu postępów oraz zaangażowania w pracę szkoły.
7. Wprowadzenie systemu motywacji w szkole, którego celem będzie podniesienie poziomu osiągnięć uczniów z poszczególnych przedmiotów, promowanie pozytywnych zachowań od rozpoczęcia nauki, niwelowanie zachowań niepożądanych wśród uczniów, rozwijanie zainteresowań, uzdolnień i talentów uczniów.
8. Formy wzmocnień pozytywnych stosowane w ramach systemu:

- pochwała na forum klasy,
- pochwała na forum szkoły - podczas apelu lub akademii okolicznościowych,
- pochwała wobec rodziców,
- pochwała pisemna wysłana do rodziców,
- publikacja prac, wytworów nagrodzonych wysokimi notami na stronie internetowej szkoły,
- informacja na stronie internetowej szkoły i gminy na temat sukcesów uczniów w konkursach i zawodach sportowych,
- prowadzenie całorocznego konkursu na najaktywniejszego ucznia szkoły i najaktywniejszą klasę według opracowanego regulaminu,
- świętowanie w klasie wraz z wychowawcą klasy sukcesów uczniów i klasy.

III. DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA SZKOŁY

Zakładane cele w zakresie realizacji zadań wychowawczo - opiekuńczych szkoły:

1. Stworzenie równych szans rozwoju dla wszystkich uczniów,
2. Udzielanie wsparcia w rozwiązywaniu problemów uczniów,
3. Rozpoznawanie potrzeb w zakresie opieki i organizowania różnych form pomocy dla uczniów,
4. Propagowanie zdrowego stylu życia,
5. Zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków pobytu w szkole,
6. Eliminowanie przejawów agresji, przemocy i demoralizacji.

Zadania do realizacji:

1. Ewaluacja Programu Wychowawczego Szkoły i Programu Profilaktyki,
2. Organizacja wycieczek, wyjazdów o charakterze rekreacyjno-sportowym,
3. Angażowanie uczniów w akcje, projekty,
4. Zwiększenie wpływu Samorządu Uczniowskiego na życie szkoły;
5. Zachęcanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych, wolontariacie i projektach edukacyjnych
6. Zapewnienie uczniom ciekawej oferty kulturalnej;
7. Pedagogizacja rodziców w związku z problemami współczesnej młodzieży;
8. Opracowanie programu poprawy zachowania dla uczniów sprawiających trudności wychowawcze:
 - dokładna analiza i diagnoza przyczyn zachowania poszczególnych uczniów;
 - opracowanie dla każdego ucznia indywidualnie - etapów poprawy zachowania;
 - dokonywanie samooceny własnych postępów przez ucznia;
 - systematyczna konsultacja z nauczycielem wychowawcą własnych postępów;
 - włączenie rodziców do realizacji programu;
 - uruchomienie pomocy dla rodziców- konsultacje i szkolenia dostosowane do potrzeb i problemów;

- stała współpraca z instytucjami wspomagającymi oddziaływania wychowawcze.

IV. BAZA SZKOŁY

Zakładane cele w zakresie poprawy bazy szkoły (ściśle związane z warunkami finansowymi, w jakich funkcjonuje placówka):

1. utrzymanie budynku szkoły w odpowiednim stanie technicznym;
2. dbanie o estetykę obiektu i jego otoczenia;
3. wzbogacenie wyposażenia szkoły o nowy sprzęt komputerowy i multimedialny oraz pomoce dydaktyczne;

Zadania do realizacji:

1. racjonalne gospodarowanie zasobami finansowymi, poszukiwanie dodatkowych źródeł finansowania,
2. modernizacja systemu monitoringu wizyjnego, unowocześnienie sprzętu komputerowego,
3. uzupełnianie wyposażenia pracowni w pomoce dydaktyczne,
4. systematyczne powiększanie księgozbioru biblioteki szkolnej,
5. zakup sprzętu sportowego.

V. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ

Zakładane cele w zakresie usprawnienia funkcjonowania szkoły:

1. aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym;
2. zapewnienie łatwego dostępu do dokumentów szkolnych;
3. ujednoczenie dokumentacji wykorzystywanej przez nauczycieli;
4. wspólne planowanie przez Radę Pedagogiczną działań podejmowanych w szkole;
5. włączenie w prace nad tworzeniem dokumentacji szkolnej przedstawicieli Rady Rodziców;
6. usprawnienie komunikacji z rodzicami.

Zadania do realizacji:

1. monitorowanie zgodności prawa wewnątrzszkolnego z aktualnymi przepisami prawa oświatowego;
2. monitorowanie spójności dokumentów szkolnych;
3. utworzenie elektronicznej bazy dokumentów wykorzystywanych przez nauczycieli;
4. tworzenie zespołów zadaniowych, pracujących nad rozwiązywaniem problemów, aktualizujących dokumentację szkolną i podejmowane działania;
5. publikacja dokumentacji szkolnej na stronie internetowej;
6. zapewnienie dostępu do aktualnych informacji dla rodziców;

7. włączanie rodziców do procesu decyzyjnego (zasięganie opinii w sprawach uczniów, szkoły, projektowanie działań z uwzględnieniem stanowiska i oczekiwanej pomocy rodziców, wspólna ocena działań);

VI BUDOWANIE POZYTYWNEGO KLIMATU W PLACÓWCE, FUNKCJONOWANIE

SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM

Zakładane cele:

1. budowanie prawidłowych relacji między nauczycielami i uczniami;
2. polepszenie współpracy między członkami RP;
3. rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły;
4. ugruntowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.

Zadania do realizacji:

1. kontynuacja działań sprzyjających integracji kadry pedagogicznej i niepedagogicznej;
2. lansowanie modelu pracy opartego o zespoły koleżeńskie;
3. konsekwentne stosowanie wobec uczniów wymagań ustalonych w regulaminach i Statucie szkoły;
4. wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach poprzez osobisty przykład nauczycieli;
5. polepszanie relacji między nauczycielami, uczniami i rodzicami przez organizację wspólnych wyjazdów;
6. gromadzenie i wykorzystywanie informacji o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania oraz planowania oferty edukacyjnej.
7. promocja i upowszechnienie informacji o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach w lokalnych mediach;
8. organizacja dni otwartych dla uczniów i rodziców;
9. czynne włączanie się szkoły w lokalne inicjatywy o charakterze kulturalnym;
10. analiza postrzegania szkoły w środowisku lokalnym, np. monitorowanie wyników rekrutacji, śledzenie doniesień prasowych, ankiety dla rodziców i uczniów.

VII. KADRA SZKOŁY

Zakładane cele:

1. położenie nacisku na wykorzystanie w praktyce gromadzonej wiedzy i umiejętności;
2. dobór kierunków doskonalenia z uwzględnieniem zmieniających się przepisów prawa oświatowego;
3. nastawienie na doskonalenie całych zespołów pracowniczych, zarówno przez firmy zewnętrzne, jak i WDN;

Zadania do realizacji:

1. sformułowanie problemów szkoły wymagających rozwiązania na podstawie diagnozy istniejącej sytuacji;
2. określenie skali ważności problemów; ustalenie kolejności ich rozwiązywania;
3. skonfrontowanie rozpoznanych problemów z kompetencjami kadry w zakresie ich rozwiązywania; określenie potrzeb szkoleniowych;
4. opracowanie planu doskonalenia nauczycieli;
5. realizacja planu doskonalenia.

VIII. MONITORING REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ

Wnioski z nadzoru i obserwacji oraz ewaluacja przeprowadzana w wybranych obszarach, służyć będą jako baza do modyfikowania przebiegu procesów edukacyjnych zachodzących w szkole oraz ich planowania w przyszłości.

Ogólne zasady monitorowania realizacji działań ujętych w koncepcji pracy:

1. okresowa kontrola dokumentacji szkolnej - co najmniej 2 razy w ciągu roku;
2. obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli - według harmonogramu ustalonego we wrześniu każdego roku,
3. koncepcja pracy będzie poddawana ewaluacji po każdym roku szkolnym przy pomocy ankiet dla rodziców, uczniów i nauczycieli.